



Střední odborné učiliště
ZEMĚDĚLSKÉ A SLUŽEB
Dačice

Více než
120 let
vzdělávání.

Výroční zpráva

o činnosti školy ve školním roce 2023/2024

zpracovaná podle zákona č. 561 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

Dačice

Dačice, září 2024

Mgr. Radek Hillay
ředitel školy

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ve školním roce 2023/2024

OBSAH

Výroční zpráva	1
1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
2. PŘEHLED UČEBNÍCH OBORŮ	5
3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	7
4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ	10
5. VYHODNOCENÍ CÍLŮ	11
6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ.....	13
7. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, PODPORA ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A PODPORA NADANÝCH ŽÁKŮ.....	18
8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ	23
9. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	26
10. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI.....	38
11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	43

Střední odborné učiliště
ZEMĚDĚLSKÉ A SLUŽEB
Dačice

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název: **Střední odborné učiliště zemědělské a služeb, Dačice, nám. Republiky 86**

REDIZO: **600008380**

IČO: **00073172**

Adresa: **nám. Republiky 86/V, 380 01 Dačice**

Tel.: **384420451-53**

ident. DS: **xp9i44v**

E-mail: **podatelna@souz-dacice.cz**

Zřizovatel: **Jihočeský kraj, U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice**

Právní forma: **Příspěvková organizace**

Ředitel: **Mgr. Radek Hillay**

ORGANIZACE VYKONÁVÁ ČINNOSTI – IZO

- Střední škola 107830302
- Domov mládeže 110015525
- Školní jídelna 110015533
- Školní jídelna – výdejna 163103089

MÍSTA POSKYTOVANÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NEBO ŠKOLSKÝCH SLUŽEB

- Dačice, nám. Republiky 86/V, ředitelství, domov mládeže, školní jídelna, výuka odborného výcviku
- Dačice, Jemnická 58 teoretická výuka, školní jídelna – výdejna

DOPLŇKOVÁ ČINNOST

- vzdělávací kurzy
- opravárenská a servisní činnost
- hostinská činnost
- výroba a montáž strojů pro zemědělství a lesnictví
- svářečská škola
- služby v zemědělství
- ubytovací služby
- provozování autoškoly

VEDENÍ ŠKOLY

Mgr. Hillay Radek
Mgr. Doležal Jiří
Mgr. Šteflová Drahlava
Štěbetáková Anna
Štokrová Jarmila
Šimánková Helena

- ředitel, statutární orgán
- statutární zástupce ředitele, zástupce ředitele pro OV
- zástupce ředitele pro teoretickou výuku
- vedoucí vychovatelka
- vedoucí ekonomického úseku
- vedoucí školní jídelny

ŠKOLSKÁ RADA

Rada Jihočeského kraje dne 7. 9. 2023 usnesením č. 973/2023/RK-74 jmenovala třetinu školské rady za zřizovatele v souladu s § 167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)
Stanovený počet členů školské rady: 6

Složení školské rady na období 1. 10. 2023 – 30. 9. 2026

za pedagogické pracovníky školy:

Mgr. Andrea Stehlíková
Bc. Václav Vyhnálek

za zákonné zástupce nezletilých žáků a za zletilé žáky:

Monika Nováková
František Čurda

za zřizovatele školy je výše uvedeným usnesením Rady Jihočeského kraje jmenován

Bc. Miloš Novák
Milan Navrátil

Střední odborné učiliště
ZEMĚDĚLSKÉ A SLUŽEB
Dačice

2. PŘEHLED UČEBNÍCH OBORŮ

RVP 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel, ŠVP č. j. 01-08/2018 Automechanik s účinností od 1. 9. 2018 - 3. ročník

RVP 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel, ŠVP č. j. 01-08/2022 Automechanik s účinností od 1. 9. 2022 - 1. a 2. ročník

RVP 36-67-H/01 Zedník, ŠVP č. j. 05-08/2018 Zedník s účinností od 1. 9. 2018 – 3. ročník

RVP 36-67-H/01 Zedník, ŠVP č. j. 05-08/2022 Zedník s účinností od 1. 9. 2022 – 1. a 2. ročník

RVP 41-51-H/01 Zemědělec-farmář, ŠVP č. j. 06-08/2018 Zemědělec-farmář s účinností od 1. 9. 2018 – 3. ročník

RVP 41-51-H/01 Zemědělec-farmář, ŠVP č. j. 06-08/2022 Zemědělec-farmář s účinností od 1. 9. 2022 – 1. a 2. ročník

RVP 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů, ŠVP č. j. 04-08/2018 Opravář zemědělských strojů s účinností od 1. 9. 2018 - 3. ročník

RVP 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů, ŠVP č. j. 04-08/2022 Opravář zemědělských strojů s účinností od 1. 9. 2022- 1. a 2. ročník

RVP 65-51-H/01 Kuchař-číšník, ŠVP č. j. 02-08/2018 Kuchař-číšník s účinností od 1. 9. 2018 – 3. ročník

RVP 65-51-H/01 Kuchař-číšník, ŠVP č. j. 02-08/2022 Kuchař-číšník s účinností od 1. 9. 2022 - 1. a 2. ročník

RVP 29-51-E/01 Potravinářské výroba, ŠVP č. j. 08-08/2018 Cukrářská výroba s účinností od 1. 9. 2018 - 3. ročník

RVP 29-51-E/01 Potravinářské výroba, ŠVP č. j. 08-08/2022 Cukrářská výroba s účinností od 1. 9. 2022 - 1. a 2. ročník

RVP 41-55-E/01 Opravářské práce, ŠVP č. j. 07-08/2018 Opravářské práce s účinností od 1. 9. 2018 - 3. ročník

RVP 41-55-E/01 Opravářské práce, ŠVP č. j. 07-08/2022 Opravářské práce s účinností od 1. 9. 2022 - 1. a 2. ročník

Střední odborné učiliště
ZEMĚDĚLSKÉ A SLUŽEB
Dačice

POČTY ŽÁKŮ

Název oboru

	třída	začátek šk.r.	konec šk.r.
mechanik opravář motorových vozidel (ŠVP automechanik)	A 1.	30	26
	AZ 2.	21	19
	AZ 3.	17	17
opravář zemědělských strojů	OZS 1.	29	28
	OZS 2.	23	22
	OZS 3.	29	29
kuchař – číšník (ŠVP kuchař – číšník)	KFZ 1.	10	11
	KČF 2.	12	11
	KČF 3.	11	10
zemědělec – farmář	KFZ 1.	13	11
	KČF 2.	16	15
	KČF 3.	10	9
zedník	A 1.	7	7
	AZ 2.	2	2
	AZ 3.	7	7
opravářské práce	COP 1.	10	12
	COP 2.	7	7
	COP 3.	9	9
potravinářská výroba (ŠVP cukrářská výroba)	COP 1.	10	10
	COP 2.	7	7
	COP 3.	13	9
CELKEM		293	278

Střední odborné učiliště
ZEMĚDĚLSKÉ A SLUŽEB
Dačice

3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Celkový počet zaměstnanců byl v tomto školním roce **66** fyzických osob, **60, 4** přepočtených pracovníků

Na jednotlivých úsecích pracovalo:

1. Úsek teoretické výuky:

		fyzické	přepočtené
Učitelé	16 včetně ZŘTV a ředitele	17	16,3
z toho se zkráceným úvazkem	2	2	1,15
s VŠ	14 + 2 bakalářské studium	16	15,15
se SŠ	0	0	0
s odbornou způsobilostí	16	16	15,15
se speciální pedagogikou	2	2	2

2. Úsek odborného výcviku:

Učitelé odborného výcviku	27 včetně ZŘPV a VUOV	28	23,73
z toho se zkráceným úvazkem	6		
z toho: s VŠ	5 + 3 bakalářské studium		
se SŠ	18		
s vyučením	27		
s pedagog. vzděl.	23		
se spec. ped.	5		
VUOV	2		

pozn. jeden úvazek za dlouhodobě nemocného UOV byl sanován kráceným úvazkem 2x0,5

3. Úsek domova mládeže:

Vychovatelé	4 včetně vedoucí vychovatelky	4	4
z toho: s VŠ	0		
se SŠ	4		
s DPS	4		

4. Úsek administrativy:

s VŠ
se SŠ

3
2
1

3

3

5. Úsek školní jídelny:

6 včetně vedoucí ŠJ	6	6
z toho: se SŠ	2	
s vyučením	4	

6. Úsek provozních zaměstnanců:

8	8	7,377
z toho: se SŠ	1	
s vyučením	5	
se ZŠ	2	

1. Vedení školy

celkem 6

Mgr. Hillay Radek

- ředitel, učitel matematiky

Mgr. Doležal Jiří

- statutární zástupce, zástupce pro odborný výcvik

Mgr. Mutlová Renáta

- zástupce pro teoretické vyučování

Štěbetáková Anna

- vedoucí vychovatelka

Štokrová Jarmila

- vedoucí ekonomického úseku, rozpočtář, mzdová účetní

Šimánková Helena

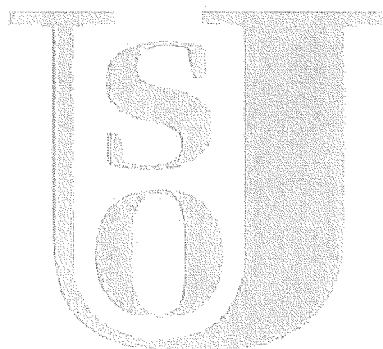
- vedoucí školní jídelny

- 2. Učitelé teoretické výuky celkem 14**
- | | |
|--------------------------|--|
| Ing. Čechová Věra | - ekonomické předměty |
| Ing. Doležal Josef | - odborné předměty OZS, OP |
| Ing. Fic Josef | - odborné předměty FA |
| Bc. Kalvasová Jana | - odborné předměty ZE |
| Mgr. Králová Jana | - všeobecně vzdělávací předměty – obory „E“ |
| Mgr. Kulík Luboš | - řízení motorových vozidel, odborné předměty OZS |
| Ing. Novák František | - informatika, odborné předměty, koordinátor ICT |
| Ing. Ošmerová Veronika | - odborné předměty KČ, CV, výchovná poradkyně |
| Ing. Prokopiová Kateřina | - český jazyk a literatura |
| Ing. Spratková Kateřina | - tělesná výchova, ekonomické předměty |
| Mgr. Stehlíková Andrea | - německý jazyk, odborné předměty, koordinátor ŠVP |
| Bc. Šálek Antonín | - odborné předměty AU |
| Ing. Šimánková Hana | - základy přírodních věd, koordinátor EVVO |
| Mgr. Vejvodová Eva | - matematika, fyzika, metodik prevence |
- 3. Učitelé odborného výcviku celkem 28**
- | | |
|-----------------------|--|
| Augsten Jan | OZS |
| Bauer Jiří | ŘMV |
| Dohnal Petr | ŘMV |
| Mgr. Doležal Jiří | zástupce ředitele pro PV |
| Fojt Jaroslav | ZF |
| Jakubec Jan | obor zedník |
| Jakubec Luboš | OZS |
| Jileček Lukáš | OP, ZF |
| Kalvasová Jana | obor zedník |
| Kalvoda Jaroslav | vedoucí autoškoly |
| Karkošková Edita | CV |
| Karásková Soňa | od října |
| Ing. Kolařík Jiří | ŘMV |
| Mgr. Kolumberská Hana | ZF |
| Košťálová Milena | KČ, CV |
| Lovětínský Dušan | instruktor svařování |
| Malá Radmila | OZS, A |
| Marková Vladimíra | CV, do října |
| Bc. Matějka Pavel | instruktor svařování, technolog svářečské školy |
| PaedDr. Mátl Ladislav | dlouhodobá nemoc (zástup Vrchotová Pavla a Vald Tomáš) |
| Novák Miroslav | A |
| Pelikán Vojtěch | OP |
| Bc. Pukl Miloš | OZS, A |
| Šindelář František | A |
| Špička Richard | ZF |
| Mgr. Točíková Romana | - vedoucí učitelka OV – gastro-obory |
| Urbanec Pavel | KČ, CV |
| Bc. Vyhnaněk Václav | - vedoucí učitel OV -technické obory |
- 4. Vychovatelé domova mládeže celkem 3**
- | |
|-------------------|
| Štěbeták Jan |
| Vránová Martina |
| Karásková Ludmila |

5. Ostatní pracovníci

celkem 15

Mgr. Martina Dufková	- sekretářka, administrativní a spisový pracovník
Bachel Jiří	- hospodář
Ing. Křížková Hana	- rozpočtář, účetní
Kacetlová Ludmila	- vedoucí kuchařka
Brunnerová Jitka	- kuchařka
Cepáková Vlasta	- kuchařka
Deutscharová Marie	- kuchařka
Jakoubková Jana	- kuchařka
Tkáč Josef	- bezpečnostní pracovník
Bouzek Jiří	- topič, školník
Nováková Lenka	- uklízečka
Koutná Dana	- uklízečka, topič, školník
Baráková Marie	- uklízečka
Dubová Miloslava	- uklízečka
Vetřhá Martina	- uklízečka



Střední odborné učiliště
ZEMĚDĚLSKÉ A SLUŽEB
 Dačice

4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Přijímací řízení – výsledky pro školní rok 2024/2025

Obor	Kód	1.kolo		2.kolo		Další kola				Celkem nastoupilo
		Přihlášeno	Přijato	Přihlášek	Přijato	Přihlášek	Přijato	Přestupy	Nenastoupilo	
Automechanik	23-68-H/01	44	19	6	4				3	20
Opravář zem. strojů	41-55-H/01	57	27	3	2			1	1	29
Zemědělec – farmář	41-51-H/01	33	12	0	0			2	1	13
Opravářské práce	41-55-E/01	9	3	1	1	1	1	1		6
Zedník	36-67-H/01	19	8	0	0	1	1	1		10
Kuchař – číšník	65-51-H/01	32	7	2	2	1	1	4		14
Cukrářská výroba	29-51-E/01	23	14	2	2	3	3		4	15
Celkem		217	90	14	11	4	4	7	9	107

Střední odborné učiliště
ZEMĚDĚLSKÉ A SLUŽEB
Dačice

5. VYHODNOCENÍ CÍLŮ

Hodnotící cíle vyjádřené v čase:

- počty žáků
- předčasné ukončení vzdělávání
- výsledky vzdělávání v jednotlivých pololetích
- úspěšnost při závěrečných zkouškách
- úspěšnost při opravných a náhradních termínech závěrečné zkoušky

Počty žáků, předčasné ukončení vzdělávání, výsledky vzdělávání v jednotlivých pololetích

školní rok	počet žáků/ (konec pol.)	prospěch počet / %				
		vyznamenání	prospělo	neprospělo	nehodnoceno	průměr
2015/2016	301/(288)	23/7,98	191/66,3	44/15,27	44/15,27	2,54
	273	26/9,5	214/78,4	11/4,02	29/10,6	2,44
2016/2017	272/(256)	11/4,29	167/65,2	31/12,1	58/22,6	2,54
	238	18/7,56	194/81,5	5/2,1	21/8,82	2,54
2017/2018	265/(263)	16/6,1	186/70,7	25/9,5	36/13,7	2,46
	253	20/7,9	197/77,8	6/2,4	27/10,7	2,45
2018/2019	246/(245)	18/7,3	175/71,4	30/12,2	28/11,4	2,52
	245	27/11,1	190/77,5	10/4,1	18/7,3	2,51
2019/2020	253/(242)	22/9,1	171/70,7	29/11,2	27/11,1	2,54
	238	30/12,6	196/82,3	0/0	12/5,1	2,34
2020/2021	247/(243)	38/15,6	170/69,9	16/6,6	20/8,2	2,38
	237	41/17,3	176/74,3	5/2,1	15/6,3	2,3
2021/2022	257/(250)	22/8,8	184/73,6	16/6,4	28/11,2	2,28
	245	28/11,4	195/79,6	8/3,2	14/5,7	2,33
2022/2023	264/(256)	24/9,37	174/67,9	8/3,1	51/19,9	2,26
	251	37/14,7	197/78,4	3/1,19	15/5,9	2,28
2023/2024	293/(286)	33/11,3	198/67,6	20/6,8	39/13,3	2,26
	278	32/11,5	217/78,0	10/3,6	26/9,4	2,24

Úspěšnost při závěrečných zkouškách

školní rok	počet žáků/%		celkové hodnocení/%		
	v ročníku	konajících ZZ	vyznamenání	prospěl	neprospěl
2015/2016	91	84/92,3	18/21,4	55/65,4	11/13,2
2016/2017	72	66/91,7	8/12,12	55/83,4	3/4,54
2017/2018	87	76/87,4	19/25	52/68,4	5/6,6
2018/2019	71	65/91,5	11/16,9	49/75,3	5/7,6
2019/2020	76	76/100	16/21	54/71,1	6/7,9
2020/2021	84	75/89,3	30/40	44/58,7	1/1,3
2021/2022	71	64/90	15/23,4	47/73,4	2/3,1
2022/2023	64	61/95,3	13/21,3	42/68,8	6/9,8
2023/2024	91	88/96,7	16/18,2	68/77,3	4/4,5

bez pís. ZZ

Úspěšnost při opravných a náhradních termínech závěrečné zkoušky

školní rok	počet žáků konajících ZZ v náhradním, opravném termínu	celkové hodnocení/ %		
		vyznamenání	prospěl	neprospěl
2015/2016	13	0	10/76,9	3/23,1
2016/2017	5	0	4/80	1/20
2017/2018	13	0	9/69,2	4/30,8
2018/2019	9	0	6/66,7	3/33,3
2019/2020	5	0	5/100	0
2020/2021	1	0	1/100	0
2021/2022	5	0	3/60	2/40
2022/2023	9	0	7/77,8	2/22,2
2023/2024	5	0	4/80	1/20

6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

PŘEHLED KLASIFIKACE ZA 1. POLOLETÍ

TŘÍDA	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Studijní průměr
A 1.	28	0	21	2	5	2,54
KFZ 1.	29	4	16	1	8	2,22
OZS 1.	27	2	23	2	1	2,30
AZ 2.	22	5	15	2	0	2,29
KČF 2.	28	5	10	3	10	2,16
OZS 2.	22	3	18	1	0	2,22
KČF 3.	20	2	15	1	3	2,12
AZ 3.	24	3	13	2	7	2,22
OZS 3.	29	1	27	1	0	2,35
COP 1.	22	3	16	3	1	2,27
COP 2.	14	1	12	0	1	2,30
COP 3.	21	4	12	2	3	2,17
CELKEM	286	33	198	20	39	2,26

HODNOCENÍ CHOVÁNÍ

Pochvaly:

třídního učitele	54
ředitele	4

Výchovná opatření:

napomenutí třídního učitele	37
důtka třídního učitele	52
důtka ředitele	17
podmíněné vyloučení	2
vyloučení	0

Klasifikace chování:

2. stupeň z chování	20
3. stupeň z chování	3

PŘEHLED HODNOCENÍ vzdělávání ZA 2. POLOLETÍ

TŘÍDA	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Studijní průměr
A 1.	26	1	18	2	7	2,51
KFZ 1.	29	1	19	2	9	2,35
OZS 1.	28	2	26	0	0	2,22
AZ 2.	21	4	14	1	3	2,22
KČF 2.	26	5	18	0	3	2,15
OZS 2.	22	3	18	1	0	2,18
KČF 3.	19	2	17	0	0	2,10
AZ 3.	24	2	20	0	2	2,24
OZS 3.	29	3	26	0	0	2,20
COP 1.	22	3	16	2	1	2,22
COP 2.	13	2	10	1	0	2,33
COP 3.	19	4	14	1	1	2,22
CELKEM	278	32	217	10	26	2,24

HODNOCENÍ CHOVÁNÍ

Pochvaly:

třídního učitele
ředitele

73
9

Výchovná opatření:

napomenutí třídního učitele
důtka třídního učitele
důtka ředitele
podmíněné vyloučení
vyloučení

46
45
22
2
0

Klasifikace chování:

2. stupeň z chování
3. stupeň z chování

12
10

PŘEHLED O VÝSLEDKÁCH ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK

		POČET ŽÁKŮ		Počet žáků s celkovým hodnocením		
		v závěrečných ročních	konajících závěrečnou zkoušku	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
mechanik opravář motorových vozidel ŠVP automechanik	23-68-H/01	17	16	3	12	1
kuchař – číšník ŠVP kuchař-číšník	65-51-H/01	10	10	0	10	0
ŠVP zemědělec-farmář	41-51-H/01	9	9	4	5	0
ŠVP opravář zemědělských strojů	41-55-H/01	29	29	4	23	2
ŠVP zedník	36-67-H/01	7	6	1	4	1
potravinářské výroba ŠVP cukrářská výroba	29-51-E/01	10	9	3	6	0
ŠVP opravářské práce	41-55-E/01	9	9	1	8	0
CELKEM		91	88	16	68	4

ZEMĚDĚLSKÉ A SLUŽEBNÍ NÁHRADNÍ A OPRAVNÝ TERMÍN ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK Dačice

		Počet žáků	Počet žáků s celkovým hodnocením		
		konajících závěrečnou zkoušku	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
mechanik opravář motorových vozidel ŠVP automechanik	23-68-H/01	2	0	1	1
ŠVP zedník	36-67-H/01	1	0	1	0
ŠVP opravář zemědělských strojů	41-55-H/01	2	0	2	0
CELKEM		5	0	4	1

VÝSLEDKY ZKOUŠEK ŘÍZENÍ MOTOROVÝCH VOZIDEL

TŘÍDA SKUPINA	POČET ŽÁKŮ	PROSPĚLO	NEPROSPĚLO	PROCENTO ÚSPĚŠNOSTI	Z TOHO NEPROSPĚLO		
					PPV	OUV	PJ
A 3	14	12	2	86	1	0	1B
OZS 3	29	27	2	93	2	0	0
ZF 3	6	6	0	100	0	0	0
OP 3	4	3	1	75	1	0	0
OZS 2	19	19	0	100	0	0	0
OP 2	6	2	4	34	4	0	0
ZF 2	14	13	1	93	1	0	0
DČ B, T	12	10	2	83	0	0	2 B
CELKEM	104	92	12	88	9		3

pozn. oproti minulému období došlo ke zvýšení úspěšnosti o 9%

VÝSLEDKY SVÁŘEČSKÝCH ZKOUŠEK A ODBORNÝCH KURZŮ

Kurzy svařování

Celkem se uskutečnilo 18 kurzů. Základná kurz ZK–13, zaškolený pracovník ZP – 5

Metoda ZK 311 1.1

- **OZS 3.** Opravář zemědělských strojů
- zkoušku konalo 29 žáků, 28 prospělo.

Metoda ZK 111 1.1

- **OZS 2.** Opravář zemědělských strojů,
- zkoušku konalo 21 žáků, 19 prospělo

Metoda ZK 135 1.1

- **OZS 3.** Opravář zemědělských strojů
- zkoušku konalo 21 žáků, 21 prospělo
- **AZ 2.** Automechanik
- zkoušku konalo 12 žáků, 9 prospělo
- **COP 3.** Opravářské práce
- zkoušku konalo 9 žáků, 7 prospělo
- **AF 3.** Zemědělec-farmář
-zkoušku konalo 7 žáků, 7 prospělo

Přezkoušení prováděla zkušební organizace č. 18, TUV-SÜD PRAHA

Zaškolení svářečského pracovníka

Metoda ZP 311-8 31(pájení mědi) - zkoušku konalo 27 žáků, 27 prospělo

Metoda ZP 311-2 1.1 (řezání plamenem)

- **AZ 1.** Automechanik
- zkoušku konalo 25 žáků, prospělo 21
- **COP 2.** Opravářské práce
- zkoušku konalo 7 žáků, prospělo 4

Úspěšně kurzy svařování dokončilo 143 ze 158 žáků, tzn. úspěšnost 90,5 %

Odborné kurzy

Samochodná sklízecí řezačka SP8-049

- **OZS 3.** Opravář zemědělských strojů
- kurz konalo 29 žáků, prospělo 20
- **KČF 3** Zemědělec-farmář
- kurz konalo 8 žáků, prospělo 6
- **COP 3** - kurz konalo 7 žáků, prospěli 3

Samochodná sklízecí řezačka Krone

- **OZS 3.** Opravář zemědělských strojů
- kurz konalo 20 žáků, prospělo 12
- **AF 3.** Zemědělec-farmář
- kurz konali 3 žáci, prospěli 3
- **COP 3** - kurz konali 2 žáci, prospěli 2

Stavba dočasné stavební konstrukce – Lešenář

- **AZ 3.** Zedník
- kurz konali 4 žáci, prospěli 4

Sklízecí mlátička, základní kurz vytrásadlových strojů-Massey Ferguson

- **OZS 2.** Opravář zem. strojů
- kurz konalo 23 žáků, prospělo 19
- **COP 2.** Opravářské práce
- kurz konalo 5 žáků, prospělo 0
- **KČF 2.** Zemědělec-farmář
- kurz konalo 15 žáků, prospělo 8

Sklízecí mlátička Claas Lexion, vytrásadlová i rotorová modifikace

- **OZS 2.** Opravář zem. strojů
- kurz konalo 12 žáků, prospělo 8
- **KČF 2.** Zemědělec-farmář
- kurz konalo 8 žáků, prospělo 8

Baristický kurz

- **Gastro obory**
- kurz konalo 19 žáků, prospělo 19 žáků

7. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, PODPORA ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A PODPORA NADANÝCH ŽÁKŮ

PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

ŠMP – činnosti metodické, koordinační, informační a poradenské, písemná dokumentace.

Konzultační hodiny pro žáky a rodiče, zaměstnance školy: podle aktuální potřeby využívali jak žáci, tak učitelé. Probíhaly také konzultace s rodiči.

- Nejčastějším problémem byly, stejně jako v předchozím roce, sociální sítě a vzájemné vztahy žáků, netolerance, absence, tíživé životní situace a závislosti obecně. Vše řešeno ve spolupráci s VP, TU a zákonnými zástupci. Žáky směřujeme pravidelně k tomu, aby byli schopni pracovat v týmech a nebáli se o svých problémech mluvit.
- Závislost žáků na telefonu řešíme částečně pomocí školního řádu v souvislosti s nařízením o ochraně osobních dat.
- Specifickou prevenci jsme zaměřili na aktuální problémy v jednotlivých třídách.
- Pozitivně hodnotím vysokou míru důvěry mezi žáky a jejich třídními učiteli.
- Dařilo se zachytit a rychle reagovat na vzniklé problémy a tím posilovat celkovou prevenci rizikových jevů.
- Využíváme možnost spolupráce škola – rodič. Osobní návštěvy rodičů problémových žáků.
- Sledujeme školní neúspěšnost z důvodu vysoké absence nebo jiných důvodů a probíráme společně na poradách aktuálně podle potřeby.
- Do školního preventivního programu zařazovat i nadále specifickou i nespecifickou prevenci a nabízet žákům činnosti rozvíjející jejich sociální a komunikační dovednosti a kulturní přehled.
- K dispozici všem učitelům měsíčník PREVENCE a TŘÍDNÍ UČITEL s nejnovějšími poznatky, upozorněními na změny v legislativě a radami pro učitele, jak se vypořádat s konkrétními problémy. V elektronické podobě k dispozici (NE)BEZPEČNÁ ŠKOLA.
- Pravidelně poskytují na učitelův server poznatky a prezentace z porad metodiků a aktuálních školení.

Konkrétní činnosti ŠMP:

Září

– upřesnění spolupráce s TU prvních ročníků, vytipování rizikových jevů, stmelování kolektivu v 1. roč. využili jsme program Mgr. Davidové – okresní metodik; seznámení žáků s volnočasovými aktivitami, aktualizace kontaktů na odborníky pro řešení krizových situací; spolupráce s organizací ACET – naplánování programů, spolupráce s VP a TU na zařazení žáků se specifickými potřebami.

Pokračování spolupráce s SVP Jindřichův Hradec – návštěva cca 2x za měsíc (jedenkrát sudý a jedenkrát lichý týden).

KČF 1, COP 1, OZS 1 – stmelovací aktivity - PPP J.H., Mgr. Davidová

KČF 2 – akutní pomoc PREVENT Jindřichův Hradec

COP 3, OZS 3 – Den zdraví v Dačicích

Říjen

– spolupráce se všemi učiteli na vytvoření databáze všech aktivit jednotlivých tříd, diagnostikování jednotlivých tříd, anonymní dotazníky a rozhovory – TU – klima třídy

ŠMP – krajská konference primární prevence České Budějovice

Listopad

– intenzivní spolupráce s rodiči

Pracovní porada metodiků (JH)

A 1, COP 1, A 1, KČFZ 1 - PČR- kyberšikana

Mgr. Králová, Mgr. Stehlíková, Ing. Ošmerová – „Možnosti a cesty sociální prevence“ odborná konference Č. Budějovice

Prosinec

– pracujeme na pololetním hodnocení žáků a stále řešíme zvýšenou absenci

Spolupráce s DM – návykové látky.

Leden

- klasifikace a preventivní nabídky žákům – pomoc se zvládnutím učiva (všichni)

Průběžné řešení školní neúspěšnosti – formuláře vyplňuje žák s učitelem

KČF 2 – navazující program PREVENT Jindřichův Hradec

Duben

– TU 3. roč. dohlíží na absenci a prospěch před ZZ, informují rodiče a řeší s VP

Všechny třídy – kino „Řeka“

Květen

– absence žáků 3. roč. před závěrečnými zkouškami; řešeno vždy individuálně s cílem žáky pozitivně motivovat, aby mohli vykonat ZZ v náhradním termínu; s žáky pracují především TU

Červen – ve spolupráci s TU – ochrana obyvatelstva za mimořádných událost

O dalších aktivitách spadajících do nespecifické prevence vedou záznamy třídní učitelé a organizátoři exkurzí.

O dalších aktivitách spadajících do nespecifické prevence vedou záznamy třídní učitelé a organizátoři exkurzí.

3. ročníky PČR „návykové látky v dopravě“

Výzkum:

Se svolením vedení školy proběhl v 1. a 2. ročníku průzkum úrovně znalostí o návykových látkách a případných osobních zkušenostech s nimi. Vše se souhlasem zákonných zástupců a ve zcela anonymním prostředí. Shromážděná data poslouží k vyhodnocení stavu v rámci bakalářské práce Lenky Výletové, studentky Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. O výsledcích bude naše škola informována.

Opatření:

Otevřít a probírat problematiku drogových a jiných závislostí, bezpečnosti v silničním provozu, trvale se soustředit na žáky se zvýšenou absencí, nabízet široké možnosti mimoškolních aktivit a podporovat vztah ke kultuře, v třídnických hodinách vést žáky ke zdravým vzájemným vztahům a zodpovědnosti, zmiňovat sexuální výchovu. Podporovat zdravé komunikační vztahy a to především ty, které jsou mimo sociální sítě. Trvat na soustavné vzájemné spolupráci mezi pedagogy a učiteli OV. Podporovat a motivovat žáky se slabým a velmi slabým prospěchem, nabízet jim různé formy pomoci.

Intenzivně řešit individuální problémy žáků. Nabízet kontakty pro případné řešení problémů. Aktivně spolupracovat s organizacemi, které nabízí pomoc řešit specifické potíže jednotlivců.

PODPORA ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je uskutečňováno formou individuální integrace do běžných tříd. Při diagnostikování speciálních vzdělávacích potřeb spolupracujeme se školskými poradenskými zařízeními. Školské poradenské zařízení vypracuje zprávu o vyšetření žáka (zašle zákonnému zástupci žáka) a doporučení pro školu. Škola zajistí písemný informovaný souhlas zákonného zástupce (zletilého žáka) a seznámení ped. pracovníky s doporučenými podpůrnými opatřeními školského poradenského zařízení. Poskytování podpůrných opatření třídní učitel ve spolupráci s ostatními vyučujícími vyhodnocuje. V případě potřeby učitel daného předmětu za metodické podpory výchovného poradce individuální vzdělávací plán aktualizuje.

Jako podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou v naší škole využívána podle doporučení školského poradenského zařízení a přiznaného stupně podpory:

Metody výuky:

- respektování odlišných stylů učení jednotlivých žáků;
- metody a formy práce, které umožní častější kontrolu a poskytování zpětné vazby žákovi;
- důraz na logickou provázanost a smysluplnost vzdělávacího obsahu;
- respektování pracovního tempa žáků a poskytování dostatečného času k zvládnutí úkolů;
- podpora poznávacích procesů žáka (osvojování učiva, rozvoj myšlení, pozornosti, paměti);
- respektování míry nadání žáka;
- orientace na rozvíjení metod zaměřených na rozvoj vnímání, na práci s textem a obrazem;
- orientace na reprodukční metody upevňující zapamatování, které vedou k osvojování vědomostí a dovedností pomocí opakování a procvičování;

- individualizace výuky (zohledňování individuálních potřeb žáka, respektování pracovních specifik žáka, stylů učení, doplňující výklad nebo procvičování, princip nastavení dílčích cílů tak, aby žák mohl prožívat úspěch, opakované vrácení se ke klíčovým pojmům a dovednostem atd.);
- zohledňování sociálního prostředí, ze kterého žák přichází do školy.

Organizace výuky:

- střídání forem a činností během výuky;
- využívání skupinové výuky;
- změna zasedacího pořádku či uspořádání třídy v rámci vyučovací hodiny a se zřetelem
- k charakteru výuky a potřebám žáků;
- podpora rozvoje zájmů žáků.

Hodnocení žáka:

- využívání různých forem hodnocení žáka;
- hodnocení vychází ze zjištěných specifik žáka;
- práce s kritérii hodnocení v závislosti na charakteru žákova problému, s důrazem na podporu rozvoje dovedností a vědomostí žáka;
- podpora sebehodnocení;
- hodnocení směřuje nejen k vyhodnocení úspěšnosti žákova učení, ale také k posílení jeho motivace pro vzdělávání;
- jasně a srozumitelně jsou formulována hodnoticí kritéria;
- celkové hodnocení žáka se speciálními vzdělávacími potřebami zohledňuje jak omezení žáka, tak zejména jeho pokroky ve vzdělání.

VZDĚLÁVÁNÍ NADANÝCH ŽÁKŮ

Mimořádně nadaní žáci mají upraven způsob výuky tak, aby byli dostatečně motivováni k rozšiřování základního učiva do hloubky především v těch předmětech, které reprezentují jejich nadání.

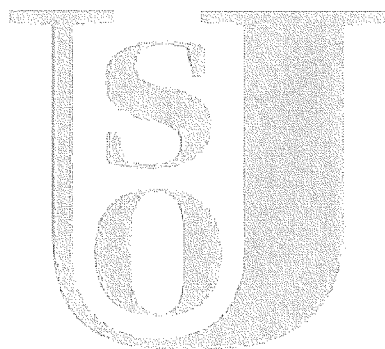
Metody výuky:

- obohacení dílčích výstupů školního vzdělávacího programu nad rámec učiva;
- využívání individuální a skupinové práce;
- objevování a vyhledávání dalších souvislostí a vazeb, které dané téma vzdělávání nabízí;
- pestrá a podnětná výuka, která umožňuje velkou aktivitu, samostatnost a činorodost;
- respektování pracovního tempa a zájmů žáka;
- podpora hledání dalších možných postupů řešení problémů;

- napomáhání osobnostnímu rozvoji těchto žáků, jejich zapojování do kolektivních činností, vedení k rovnému přístupu k méně nadaným spolužákům, k toleranci, ochotě pomáhat slabším.

Úprava obsahu vzdělávání:

- obohacování učiva nad rámec školního vzdělávacího programu podle charakteru nadání žáka;
- prohloubení učiva, rozšíření a obohacení o další informace;
- zadávání specifických úkolů, případně projektů;
- příprava a účast na soutěžích včetně celostátních a mezinárodních kol;
- zapojení do zájmových aktivit organizovaných školou.



Střední odborné učiliště
ZEMĚDĚLSKÉ A SLUŽEB
Dačice

8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ

ÚSEK TEORETICKÉ VÝUKY

Porady školních metodiků prevence	Mgr. Vejvodová	Jindřichův Hradec
Konference pro metodiky prevence	Mgr. Vejvodová	České Budějovice
Účetnictví a finanční řízení podniku (bakalářské studium)	Bc. Kalvasová	UCP Praha – Znojmo
Možnosti a cesty sociální prevence, preventivní svět kolem nás.	Mgr. Králová Ing. Ošmerová Mgr. Stehlíková	Kr. úřad Jč. kraje
Reforma technického vzdělávání	Ing. Doležal	Pf JČU Č. Budějovice
Diagnostika motorů	Ing. Doležal Mgr. Kulík	Aronax Technic Dačice
Kariérové poradenství	Mgr. Kulík	Praha
Klub koordinátorů ŠVP	Mgr. Stehlíková	Infra Stařeč (online)
Koordinátor ŠVP	Mgr. Stehlíková	Infra Stařeč (online)
AI – jak ji využít ve škole	Kalvasová, Králová, Kulík, Mutlová, Novák, Ošmerová Spratková, Stehlíková, Šálek, (online) Šimánková, Vejvodová	Agentura pro podporu vzdělávání
Využití ICT ve výuce	Mgr. Králová, Ing. Novák	NPI ČR (Č. Buděj.)
Digitální rovnováha	Bc. Kalvasová	eduall Ostrava online
Jak na třídnické hodiny prakticky	Bc. Kalvasová	eduall Ostrava online
Umělá inteligence ve službách učitelů	Bc. Kalvasová	eduall Ostrava online
Plánování výuky s využitím aktivizačních metod	Čechová, Doležal, Fic, Kalvasová, Králová, Kulík Mutlová, Novák, Ošmerová Prokopiová, Spratková, Stehlíková Šálek, Šimánková, Vejvodová	Vysočina Education
Efektivní hospitace	Mgr. Mutlová	Olchavova (online)
Aktivizující výuka aneb didaktická strategie „líného učitele“	Mgr. Mutlová	Olchavova (online)

Beseda s Policií ČR

Čechová, Doležal, Fic, SOUZaS Dačice
Kalvasová, Králová, Kulík
Mutlová, Novák, Ošmerová
Prokopiová, Spratková, Stehlíková
Šálek, Šimánková, Vejvodová

ÚSEK PRAKTICKÉ VÝUKY**Školení IS Bakaláři – tematické plány**

učitelé OV

Dačice

Školení lektorů (ochrana rostlin)

Bc. Vyhnálek V.
Mgr. Doležal J.

Praha, Mze

Odborné konzultace – výcvik řidičů, legislativa

Kalvoda J..
Ing. Kolařík J.
Bauer J.
Dohnal P.

Dačice, ČB

Profesní školení řidičů

Kalvoda J..
Ing. Kolařík J.
Bauer J.
Šindelář Frant.
Bc. Vyhnálek V.
Špička R.
Jileček L.
Augsten J.
Fojt J.

Dačice

Odborné konzultace – příprava svářečů

Bc. Matějka P.
Lovětínský D.

Pelhřimov

Školení – diagnostika JAL TEST

Augsten J.
Bauer J.
Pelikán V.
Jileček L.
Jakubec L.
Pukl M.
Špička R.
Fojt J.
Bc. Matějka P.
Bc. Vyhnálek V.
Mgr. Doležal J.

Dačice

On-line vzdělávání – využití AI ve výuce

Augsten J.
Bauer J.
Malá R.

Dačice

Pukl M.
Fojt J.
Bc. Matějka P.
Bc. Vyhnálek V.

	Mgr. Doležal J.	
Školení sv. technologů	Bc. Matějka P.	Brno
Odborný seminář – fasádní systémy	Jakubec J.	J. Hradec
Školení – moderní sklízecí mlátičky Claas Lexion	Špička R. Jileček L.	Bantice
Školení – precizní zemědělství	Malá R. Bc. Pukl M. Bc. Matějka P.	Ráječek
Odborný seminář – Moderní cukrařina dle HF	Mgr. Točíková R. Urbanec P. Karkošková E. Karásková S. Košťálová M.	Jihlava
Odborný seminář – grilování s H. Horkým	Mgr. Točíková R. Urbanec P.	Jihlava
Celoroční vzdělávání učitelů gastro-oborů prostřednictvím programu „Kulinářské umění“.		

ÚSEK ADMINISTRATIVY

Právo ve škole	Mgr. Hillay	on line
Vedení různorodého kolektivu		on line
Závěr roku v účetnictví PO	Ing. Křížková	Jihlava
Aktuality v účetnictví PO		Jihlava
Nemocenské pojištění	Štokrová	Jindřichův Hradec
Roční zúčtování daně		Jindřichův Hradec
Mzdy		on line
Hygienické minimum	Šimánková	on line
Školní stravování		České Budějovice
Spisová služba E-Lite	Mgr. Dufková	on line
Skartace		on line

9. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

19. 9. 2023	Středoškolské atletické závody (Atletický oddíl SKOK J. Hradec, z.s.) výběr školy Atletický stadion J. Hradec	5. místo
14. 11. 2023	Florbal SŠ a SOU (AŠSK ČR a SKOK J. Hradec, z.s.) výběr školy Městská sportovní hala J. Hradec	4. místo
16. 11. 2023	Volejbal smíšených družstev (ISŠTO Dačice) výběr školy Hala SŠTO Dačice	7. místo
8. 2. 2024	Futsal (ISŠTO Dačice) výběr školy Hala SŠTO Dačice	2. místo
28. 2. 2024	Volejbal smíšených družstev (Gymnázium Dačice) výběr školy Tělocvična Gymnázia Dačice	7. místo
21. 3. 2024	Volejbal smíšených družstev (Gymnázium Telč) výběr školy Hala ZŠ Hradecká Telč	7. místo
30. 4. 2024	Volejbal smíšených družstev (ISŠTO Dačice) výběr školy Hala SŠTO Dačice	7. místo
30. 5. 2024	Školní turnaj ve florbale (SOUzas Dačice) výběry tříd Kluziště Dačice	1. OZS2 B, 2. KČF2, 3. OZS 1. A

SOUTĚŽE V ODBORNÝCH DOVEDNOSTECH ŽÁKŮ

OZS 3

- datum konání: 22.-24.4. 2024
- počet zúčastněných: 26 žáků
- soutěžní úkoly: jízda zručnosti
- umístění:
 1. Urbanec Adam
 2. Svoboda Zdeněk
 3. Dvořák Martin

COP 3. Opravářské práce

- datum konání: 22.-24.4. 2024
- počet zúčastněných: 7 žáků
- soutěžní úkoly: jízda zručnosti
- umístění:
 1. Dvořák Jiří
 2. Bačák Martin
 3. Kaláb Martin

KČF 3. Farmář

- datum konání: 24.-26.4. 2024
- počet zúčastněných: 9 žáků
- soutěžní úkoly: jízda zručnosti
- umístění:
 1. Bernhauer Zdeněk
 2. Birovash Inna
 3. Strašík Michal

OZS 3. SOD - dílenské úkoly

- datum konání: 27.2. 2024
- soutěžní úkoly: test odborných znalostí
seřízení ventilů 4 dobého motoru, zapojení el. zástrčky
- umístění:
 1. Vítů Václav
 2. Polívka Tomáš
 3. Beneda Matyáš

AZ3. Automechanik

- datum konání: 31.1.2024
- soutěžní úkoly: test odborných znalostí
diagnostika vozidel, demontáž a montáž pneu s vyvážením kola
- umístění:
 1. Čermák Michal
 2. Pevala Vojtěch
 3. Semotán Ladislav

KČF 1 Kuchař - číšník

- datum konání: 19. 4. 2024
- počet zúčastněných: 11
- soutěžní úkoly: normování, vepřový guláš
příprava houskových a bramborových knedlíků
- umístění:
 1. Potapova Khrystyna
 2. Gerlová Vendula
 3. Bláhová Aneta

COP 3. Cukrářská výroba

- datum konání: 16. 4. 2024
- počet zúčastněných: 8
- soutěžní úkoly: příprava a zdobení koláčů
- umístění:
 1. Seitlová Monika
 2. Dohnalová Šárka
 3. Valdová Nikola

V každé soutěži byli tři nejlepší odměněni věcnou cenou.

REGIONÁLNÍ SOUTĚŽE

Jízda zručnosti 2024

- místo konání: SOU Blatná, 24. 4. 2024
- účast: OZS 3. Urbanec Adam, Svoboda Zdeněk, OP3 Dvořák Jiří, F2 Benedová Valentýna, Špuláková Karla, F3 Birovash Inna
- umístění: Dvořák Jiří 2. místo; Urbanec Adam 3. místo; Svoboda Zdeněk 11. místo; Benedová Valentýna 1. místo, Špuláková Karla 3. místo, Birovash Inna 6. místo

Olympiáda v anglickém jazyce 2024 – okresní kolo v Jindřichově Hradci 29. 2. 2024

- účast: A 2. Pavlíček Adam, OZS 1. Dvořák Bedřich
- umístění: Pavlíček Adam 8. místo; Dvořák Bedřich 10. místo

CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽE

Vyrob Stirlingův motor

- místo konání: Praha, Národní technické muzeum
- účast: OZS 1. Valenta Zdeněk, Novotný Jiří, Plát František, Novák Patrik, Smrčka Matyáš, ěoupalík Martin
- umístění: v kategorii dosažených otáček: 3. místo Novák Patrik
v kategorii Design: 3. místo Plát František

Soutěž v odborných dovednostech opravářů zemědělských strojů

- datum konání: 13. – 14. 4. 2024
- místo konání: Chvaletice
- účast: Vítů Václav OZS 3
- umístění: 12. místo z 31 účastníků

Jízda zručnosti traktorem s přívěsem, celostátní kolo.

- datum konání: 20.6.2024
- místo konání: Nové Město na Moravě, Zemědělská akademie Humpolec
- účastník: Urbanec Adam
- umístění: 3. místo

MEZINÁRODNÍ SOUTĚŽE

Kuchařská soutěž

- datum konání: 2. 11. 2023
- místo konání: České Budějovice
- účast: KČ 3. – Štefl Jan, KČ 2. Brunnerová Klára, Kadlec Lukáš
- umístění: 3. místo

ZÁJMOVÁ ČINNOST ŽÁKŮ

V letošním školním roce pracovalo na domově mládeže celkem šest zájmových útvarů.

Sportovní:

- odbíjená
- kolektivní sportovní hry

Technického a estetického zaměření:

- elektrotechnický
- dovedné ruce
- umělecké kování
- řezbářský a výtvarný

V letošním školním roce využilo k pravidelné návštěvě zájmových útvarů 48 žáků ubytovaných i neubytovaných na DM. Vedli je 4 vychovatelé a 2 učitelé odborného výcviku.

Zájmové kroužky jsou otevřené všem žákům našeho učiliště a všem ubytovaným žákům na domově mládeže. Většinou je však využívali žáci ubytovaní na domově mládeže.

Někteří žáci navštěvovali dle zájmu dva až tři kroužky.

Letos byl velký zájem o sportovní kroužek, kde se zpočátku střídal florbal a kopaná a k tomu se občas přidalo posilování. Nakonec zvítězil florbal, který se těšil pravidelné návštěvě a zájmu žáků. Kroužek volejbalu vznikl na popud žáků a pravidelně fungoval každou středu až do půlky června, o ten měli velký zájem i žáci neubytovaní na DM. Kroužek uměleckého kování letos zaznamenal kupodivu větší zájem než v loňském roce, docházka žáků zde byla poměrně pravidelná a ve větším počtu. Kroužek dovedné ruce, řezbářský zaznamenal pokles zájmu žáků o práce v dílně. Materiální podmínky všech kroužků jsou dobré. Úroveň kroužků odpovídala schopnostem pedagogických pracovníků a zájmu žáků.

Střední ODBORNÉ EXKURZE učiliště

Třídy:

OZS 1., OZS 2., OP 1, OP 2., OZS 3.

Z 1., Z 2., Z 3.

Z 1., Z 2., Z 3.

A 3., OP 3., A 1.

A 2., A 3., OZS 3.

F 1., F 2., F 3.

KČ1, KČ2, KČ3

CV1

CV2, CV3

A 1., OZS 1., KFZ 1., COP 1.

ZE 1., ZE 2.

A 1., OZS 1., KFZ 1., COP 1.

OZS 3.

OZS 1., OZS 2., OP 2.

OZS 1., OZS 2., OP 2.

polní dny Kámen a Neplachov

Kamenolom Dačice

Stavební veletrh Brno

Renova Stránecká Zhoř

Auto motive Jihlava

Rhea Holding – stáje Rancířov, Písečné

Gastrohradec Hradec Králové

Muzeum Čokolády Tábor

Gastrohradec Hradec Králové

ČOV Toužín

Kongres dopravních staveb, Praha

Vodní dílo Landštejn

Federal Mogul, workshop Hospodářské komory

Renova (dieslové motory) Stránecká Zhoř

Muzeum zemědělské techniky, Čáslav

ŠKOLNÍ ZÁJEZDY A EXKURZE

OZS 2., KFZ 1., KČF 2., A 2.	Poslanecká sněmovna ČR, Praha
KFZ 1., OZS 1.	Národní park Podyjí, Čížov
A 1., COP 1.	Národní park Podyjí, Lukov – Nový hrádek
Výběr žáků	Praha – historické centrum
KČF 2.	Knihovna Dačice: Knihovnický kvíz
COP 3., OZS 3.	Den zdraví, Město Dačice

KINO

všechny obory a ročníky	film Řeka (EVVO), Kino Beseda
COP 1., KFZ 1., COP 2.,	Agentura Pohodáři: Slovensko (vzděl. prog.), Kino Beseda
OZS 2., AZ 3., KČF 3., CV 3.	

PŘEDNÁŠKY A CVIČENÍ

A 1., OZS 1., KFZ 1., COP 1.	Stmelovací program pro 1. r.
CV 3., KČF 2.	Trendy v obchodě, Readycon LTD (online)
ZE 1., ZE 2., ZE 3.	Trendy ve stavebnictví, Readycon LTD (online)
OZS 3.	Trendy ve strojírenství, Readycon LTD (online)
A 1., OZS 1., KFZ 1., COP 1.	Kyberšikana, Policie ČR
KČF 2.	Prevent J. Hradec – práce s třídním kolektivem
A 1., OZS 1.	Energie pro budoucnost, Oiožp ČB Mgr. Vlček
OZS 3., OP 3.	Diagnostika motorů, Aronax Technic, s. r. o.
AZ 3., OZS 3., KČF 3. COP 3.	Drogy v dopravě, Policie ČR

DALŠÍ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROJEKTŮ

Zapojení do aktivit mezinárodního projektu ENERSOL – semináře, prázdninová rada partnerů
Podíl na aktivitách v rámci projektu „Krajský akční plán rozvoje vzdělávání v Jihočeském kraji III (reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022871)

ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

V rámci zvýšení konkurenceschopnosti na trhu práce a s účelem nastartovat proces celoživotního učení byly pro naše žáky a veřejnost uspořádány tyto kurzy:

- Svářecí kurz ZK 135 1.1–21 absolventů
- Doškolení a přezkoušení svářečů a svářečských pracovníků pro veřejnost
- Výuka a výcvik pro získání řidičského oprávnění skupiny B, T (nad rámec osnov i pro veřejnost) – 17 absolventů
- Odborné kurzy k získání znalostí správné praxe v ochraně rostlin a bezpečného zacházení s přípravky na ochranu rostlin podle zákona č. 326/2004 Sb., o rostlinolékařské péči, v platném znění. Byly provedeny základní kurzy a doplňující školení pro I., II. a III. stupeň odborné způsobilosti. Počet nově proškolených osob je 152 a celkový počet účastníků kurzu je 2111 osob.

V rámci Národní soustavy kvalifikací byly provedeny tyto zkoušky z Profesní kvalifikace

- Kuchař/ka studené kuchyně Aneta Fuková (neúspěšně)
Tereza Brabencová
- Kuchař/ka minutkových pokrmů Tereza Brabencová
Aneta Fuková
- Kuchař/ka teplých pokrmů Tereza Brabencová

PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Integrovaný regionální operační program - IROP

Název projektu: Nové strojní a mechanizační vybavení pro odborný výcvik a počítačové vybavení pro jazykové a přírodovědné vzdělávání

Reg. číslo projektu: CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_049/0001958

Přidělené finanční prostředky: 7. 520 054,12 Kč

Bylo pořízeno moderní vybavení pro odborný výcvik a výuku jazyků a přírodních věd žáků SOU ZaS Dačice, konkrétně: dílen pro odborný výcvik – autoopravárenství, svařování, stavebnictví, ruční obrábění kovů, dále pořízení mechanizačních prostředků pro polní práce v zemědělství a výuku autoškoly a vybavení učeben pro výuku matematiky přírodovědné a jazykové učebny.

Projekt ukončen. Byla podána a schválena 5 závěrečná MZoU projektu.

Název projektu: Modernizace prostor a vybavení SOU zemědělského a služeb Dačice

Reg. číslo projektu: CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0012564

Plánované finanční prostředky: 4 000 000,- Kč

Tento projekt byl podpořen v rámci 7.výzvy MAS Česká Kanada-IROP – Infrastruktura středních škol a vyšších odborných škol Integrované strategie CLLD_15_01_239 Pro lepší život na venkově.

Bylo pořízeno moderní vybavení pro učebnu přírodovědného vzdělávání a moderní didaktická technika pro zvýšení kvality výuky odborných předmětů a cizích jazyků. Dále nová sekční vrata do prostor jednotlivých opravárenských dílen pro odborný výcvik a nové odsávací a filtrační zařízení pro prostory svářečské školy.

Projekt je fázi udržitelnosti. Byla podána 2. MZoU projektu.

Název projektu: Vozidla pro výcvik v řízení motorových vozidel

Reg. číslo projektu: CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0014033

Plánované finanční prostředky: 4 394 047,59 Kč

Tento projekt byl podpořen v rámci 11. výzvy MAS Česká Kanada-IROP-Infrastruktura pro vzdělávání III, CLLD_15_01_239 Pro lepší život na venkově.

Cílem projektu je zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení na Středním odborném učilišti zemědělském a služeb, Dačice.

Byla pořízena nová vozidla pro praktický výcvik žáků v řízení motorových vozidel pro získání řidičského oprávnění skupiny "B", "C" a "T" a dále byla vybudována a vybavena didaktickou technikou a nábytkem odborná učebna pro výuku spojenou s řízení motorových vozidel.

Projekt je fázi udržitelnosti. Byla podána 2. MZoU projektu.

Operační program Životní prostředí – OPŽP

Název projektu: Modernizace školní jídelny SOU Dačice

Plánované finanční prostředky: 15 000 000,- Kč

Cílem projektu je pomocí výměny technologie školní kuchyně, novou vzduchotechnikou s rekuperací tepla a souvisejících stavebních úprav dosáhnout min. 30ti % úspory energie z neobnovitelných zdrojů.

Žádost o podporu podána v rámci 8. výzvy Ministerstva životního prostředí byla schválena a byl již vydán „Právní akt“. Nyní bude následovat příprava veřejné zakázky pro výběr zhotovitele/dodavatele akce.

Operační program Jan Amos Komenský – OPJAK Šablony střední školy a konzervatoře

Název projektu: SOU Dačice III.

Reg. číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_003/0003452

Projekt je zaměřen na personální podporu, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí, žáků a studentů, podporu kurikulárních i rozvojových aktivit, aktivit rozvíjející ICT, i na spolupráci s rodiči žáků a studentů

Přidělené finanční prostředky: 1 291 123,- Kč

Probíhá realizace jednotlivých aktivit.

Národní plán obnovy - NPO

Nástroje pro oživení a odolnost – digitální učební pomůcky

Z dotace, která činila 266 000 Kč byl zakoupen simulátor navigačního systému pro zem. techniku.

EDUgrant – THE VELUX FOUNDATION

Název projektu: TERMOKAMERY do výuky, výše dotace 200 912,00 Kč s DPH, zakoupeno 5 ks termovizních kamer TIMI EDU.

Cílem projektu bylo zatraktivnění výuky přírodovědných předmětů, zejména fyziky, základů přírodních věd, odborných předmětů v teoretickém vyučování a také na odborném výcviku, naměřené údaje pak budou sloužit jako podklad pro práci s daty v rámci matematiky a informatiky. Přístroje budou sloužit k posilování skupinové práce jak v budově školy, tak při měření v terénu. Kamery našly využití napříč všemi obory školy. Posloužily k ověřování teorie praktickými pokusy, a to od sledování rozdílu teplot v různých prostředích – les-mýtina po kůrovci, prázdná ulice-ulice se stromy, vodní plocha, monitorování tepelných ztrát budov, porovnání účinnosti izolačních materiálů, až po sledování zdravotního stavu zvířat při zánětlivých procesech v těle a změna teploty. Bonusem práce s termokamerami pak byl profesní rozvoj pedagogických pracovníků školy. Termokamery budou pro výuku využívány i nadále.

SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY

Školní závody:

- Zemědělské družstvo Hříšice
- CIZ-AGRO, a.s. - zemědělský podnik
- Hospodářský dvůr Bohuslavice

Smluvní pracoviště:

- AR SERVIS spol. s r.o. – autoservis
- TOMEX – Tomšů Bohumil
- Jakubec Luboš
- Ambrůz – autoservis
- Damatech s.r.o.
- VD Batelov
- BENETECH s.r.o. - opravárenská činnost
- BOHEMIA VITAE Jindřichův Hradec a.s.
- Zemědělské družstvo Kunžak
- KARLOV a.s. – pneuservis
- STARKON a.s. – stavební firma
- Městské lesy Dačice s.r.o.
- Firmy ze skupiny RHEA Holding
- Zemědělské družstvo Sedlejšov
- ZD Roštýn Hodice
- ZD Hrotovice
- ZD Hospříz
- Stagra spol. s r.o.
- Čech Zbyněk - Jemnice
- Kryzan Jaroslav
- Marie Kamarytová – zemědělský podnik
- Malcom cz
- Federal-Mogul Valvetrain s.r.o.
- Stavby P + D s.r.o.
- Restaurace U Malinků – Dačice
- Hotel Dyje – Dačice
- Hotel U Stadionu – Dačice
- Jídlna SOUzas – Dačice
- Restaurace Apetito - Slavonice
- Restaurace Hospodářský Dvůr – Bohuslavice
- Hotel U Hraběnky – Telč
- Restaurace U Víta Jemnice

Ostatní organizace a firmy, se kterými škola spolupracuje:

- AGRALL zemědělská technika a.s., Bantice 79, zemědělská technika
- AGROCENTRUM ZS s.r.o., prodej a servis traktorů a sklízecích mlátiček a ostatní zemědělské techniky
- AGROSTROJ Pelhřimov a.s. – výroba strojů pro zemědělství
- BOZP PO servis
- GARNEA, a.s., servis a importér traktorů DEUTZ FAHR, zemědělských a stavebních strojů

- Městský úřad Dačice
- Nakladatelství Fraus Plzeň, s.r.o., elektronické produkty pro výuku
- PKD Dačice s.r.o., - výroba ocelových konstrukcí
- Retela Praha s.r.o., likvidace elektroodpadu
- Technické služby Dačice
- Opravny Telč, a.s.
- Eurotech Třešť a.s.
- KOOL Trading, spol. s r.o.
- THK a.s. – výroba dílů pro automobilový průmysl
- Jihočeská hospodářská komora - členství
- Zemědělský svaz ČR - členství
- Agrární komora ČR
- Státní hygienická stanice České Budějovice
- Státní hygienická stanice Jihlava
- Ústřední kontrolní a zkušební ústav zemědělský
- MAS Česká Kanada o.p.s.
- Technické konsorcium při VŠTE České Budějovice

DALŠÍ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

Dny otevřených dveří

Výstava „Vzdělávání a řemeslo“ Č. Budějovice

Další prezentační akce

- burza škol Jindřichův Hradec
- přehlídka středních škol Jihlava

Zapojení do aktivit Hospodářské komory ČR

- Interaktivní výstava „Dobrodružství s technikou“
- Akce pro děti a mládež v rámci projektu na podporu řemesel
- podíl na aktivitách v rámci projektu „Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje I“, registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008367“

Akce pro město a jiné organizace

- pomoc zemědělským farmám, a nejen zemědělským podnikům
- péče o městskou zeleň v okolí areálu školy
- výpomoc Městské knihovně
- spolupráce s MŠ Dačice – prezentace gastro oborů
- výpomoc při obnově lesů - Městské lesy Dačice, okolní samosprávy
- zajištění občerstvení a rautů pro město, obce a jiné organizace
- občerstvení Školení ochrany rostlin
- podpora uprchlíků z Ukrajiny

AKTIVITY A PREZENTACE DOMOVA MLÁDEŽE

Září

- Přidělení pokojů a botníků, estetická úprava pokojů, seznámení s režimem dne a s VŘ .DM a provozním řádem
- Poučení o předpisech a pokynech k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví
- Beseda na téma škodlivosti kouření a užívání drog
- Turistické vycházky do okolí města Dačice / Urbaneč /
- Turistické vycházky do okolí města Dačice / Toužín, Nivy /
- Návštěva kynologického klubu – ukázka výcviku psů
- Společenské hry – kulečnick, šipky, člověče nezlob se
- Poznávací výlet vlakem do Telče – návštěva rozhledny, náměstí, zámeckého parku
- Florbalový turnaj
- Úprava zeleně před DM – stříhání keřů, pletí a zametání chodníků
- Beseda o řezbářství

Říjen

- Výrobky z betonu – měšce, strašidýlka
- Návštěva požární zbrojnice – komentovaná ukázka požární techniky a seznámení se s činností sboru dobrovolných hasičů
- Vázy z powertexu
- Úprava prostranství před DM – zametání chodníků, hrabání listí
- Turistická vycházka do Toužína
- Zahájení činnosti všech zájmových útvarů – odbíjená, elektrotechnický, řezbářský a výtvarný, umělecké kování, kolektivní sportovní hry, dovedné ruce
- Turnaj v kopané
- Florbalový zápas
- Beseda – dodržování řádu DM a režimových požadavků, vztahy mezi děvčaty a chlapci
- Příprava výstavy výrobků žáků a zaměstnanců školy na Den otevřených dveří
- Beseda o Dačicích a jejich historii

Listopad

- Besedy s výchovnými skupinami – téma chování žáků na DM, pravidla společenského chování
- Turnaj v kulečnicku
- Turnaj v šipkách
- Návštěva plaveckého bazénu v Třebíči
- Společenské hry
- Pravidelná činnost zájmových útvarů
- Dílna DM – drátkování
- Vánoční výzdoba DM, instalace betlému
- Úprava prostranství před DM
- Výrobky z powertexu

Prosinec

- Společenské hry – kulečnick, šipky, karetní hry, stolní kopaná, stolní hry
- Dílna DM, kroužek dovedných rukou – výroba vánočních dáreků z drátků /svícny, andělci, vánoční dekorace na výzdobu DM
- Pravidelná činnost zájmových útvarů
- Vánoční výzdoba pokojů, chodeb DM

- Vánoční večírek na DM – hudební vystoupení děvčat pod vedením p. Vránové
- Rozhovory na téma vzájemného soužití na pokojích – ohleduplnost, tolerance, vzájemný respekt
- Návštěva HZS Dačice – ukázka vyprošťování z nabouraného vozidla, sportovní aktivity hasičů s možností si je vyzkoušet

Leden

- Stolní společenské hry – karetní hry, člověče nezlob se, stolní kopaná, kulečnick
- Florbalový zápas
- Návštěva plaveckého bazénu v Třebíči
- Společenské hry – kulečnick, šipky
- Pravidelná činnost zájmových útvarů
- Dílna DM – drátkování
- Beseda na téma – mezilidských vztahů, rodinné vztahy a řešení vztahů mezi chlapci a děvčaty
- Posilování
- Dílna DM – korálkování – srdíčka, šití zvířátek z látky, vyřezávání z překližky

Únor

- Beseda se žáky na téma vztahy chlapci x dívky, sexuální orientace, tolerance
- Dílna DM – příprava na jarní výzdobu DM
- Turnaj ve stolním tenisu
- Pravidelná činnost zájmových kroužků
- Společenské hry – člověče nezlob se, stolní kopaná, kulečnick, šipky
- Rozhovory na téma kouření, užívání drog, nemoci spojené s příjmem potravy
- Dílna DM – vystřihování a vybarvování motýlkové víly /jarní výzdoba DM
- Návštěva plaveckého bazénu v Třebíči

Březen

- Návštěva knihovny Matěje Mikšíčka v Dačicích
- Účast na besedě v MaG Dačice, o Československých bankovkách
- Turnaj v šipkách
- Pravidelná činnost zájmových útvarů
- Zametání chodníků, úklid v okolí DM
- Zájezd do Třeště na ochotnické divadelní představení, „Boum, Boum Pierre“ – komedie v rámci přehlídky „Třešťské divadelní jaro“.
- Dílna DM – pletení pomlázek

Duben

- Stolní společenské hry – karetní hry, člověče nezlob se, kulečnick
- Výlet do Telče, návštěva fotbalového hřiště s umělým trávníkem, zámeckého parku, občerstvení v místní pizzerii
- Pravidelná činnost zájmových útvarů
- Dílna DM vybarvování obrazů, hra s barvami Powertex
- Likvidace plevelů – postřik
- Dílna DM – malování obrazů Powertex
- Charitativní akce – pomoc Občanskému sdružení Život dětem – prodej srdíček
- Florbalová utkání, kopaná na venkovním hřišti

Květen

- Beseda – zaměřena na BOZP
- Turistická vycházka – směr Toužín a Nivy
- Turistická vycházka – směr Kostelní Vydří
- Sledování hokejových utkání MS
- Odbíjená na venkovním hřišti
- Posilování a míčové hry v tělocvičně
- Společenské hry – člověče nezlob se, stolní kopaná, kulečnick, šipky
- Práce kolem DM – pletí chodníků

Červen

- Florbalové zápasy
- Turistická vycházka do okolí města Dačice /Bílkov/
- Dílna DM – skládání origami, práce s vypalovačkou, nácvik kresby
- Sportovní aktivity v tělocvičně – posilování, míčové hry, badminton
- Příprava pokojů na malování – stěhování nábytku, vyklízení pokojů
- Vyklízení klubovny – herny - rekonstrukce
- Zajištění úklidů pokojů po odcházejících žácích, praní prošívaných dek, prostěradel, přehozů, záclon a závěsů, žehlení ubrusů
- Úprava prostranství v okolí DM – pletí chodníků, zametání
- Stříhání keřů před DM
- Úklid lesíka pod dílnami
- Společenské hry – stolní kopaná, kulečnick

Střední odborné učiliště
ZEMĚDĚLSKÉ A SLUŽEB
Dačice

10. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI



Česká školní inspekce Jihočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA
Čj. ČŠIC-944/23-C
Sp. zn. ČŠIC-S-170/23-C

Název	Střední odborné učiliště zemědělské a služeb, Dačice, nám. Republiky 86
Sídlo	nám. Republiky 86/V, 380 01 Dačice
E-mail	souz.reditel@dac.cz
IČO	00 073 172
Identifikátor	600 008 380
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Radek Hillay
Zřizovatel	Jihočeský kraj
Místo inspekční činnosti	Jemnická 58, Dačice
	nám. Republiky 86, Dačice
Inspekční činnost na místě	17. 10. 2023 – 20. 10. 2023
Inspekční činnost byla zahájena doručením oznámení o inspekční činnosti.	

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. a), b), c) a odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Charakteristika

Střední odborné učiliště zemědělské a služeb, Dačice, nám. Republiky 86 v současné době vykonává činnost střední školy, domova mládeže, školní jídelny a školní jídelny-výdejny. Škola poskytuje střední vzdělání zakončené závěrečnou zkouškou s výučním listem v tříletých oborech 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel, 36-67-H/01 Zedník, 41-51-H/01 Zemědělec-farmář, 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů, 65-51-H/01 Kuchař-číšník, 29-51-E/01 Potravinářská výroba a 41-55-E/01 Opravářské práce. Složení vzdělávacích oborů umožňuje vzájemnou prostupnost s cílem posílit úspěšnost žáků směrem k získání kvalifikace. K termínu inspekční činnosti navštěvovalo střední školu 293 žáků ve 12 třídách, některé třídy jsou víceoborové. Domov mládeže poskytuje ubytování 71 žákům dvou středních škol. Škola je rovněž autorizovanou osobou profesních kvalifikací.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Vedení školy tvoří ředitel, jeho zástupce pro praktické vyučování (statutární zástupce) a zástupkyně pro teoretické vyučování. Součástí širšího vedení školy jsou vedoucí jednotlivých úseků. Kompetence v oblasti řízení jsou jasně vymezené, kontrolní mechanismy jsou nastaveny napříč pracovišti. Od minulé inspekční činnosti přijal ředitel řadu opatření ke zlepšení kvality vzdělávání. Koncepce rozvoje školy je založená na reálné analýze podmínek vzdělávání a stanoví realistické dlouhodobé cíle. Strategie jejich naplňování je podrobně rozpracována v ročním plánu, zahrnuje všechny součásti školy a je sdílěna všemi zaměstnanci. Byla upravena nabídka

vzdělávacích oborů, u oboru vzdělání denní formy nástavbového studia 65-41-L/51 Gastronomie došlo k výmazu z rejstříku škol a školských zařízení.

Vedení školy průběžně hodnotí práci pedagogických pracovníků, ve sledovaných hodinách teoretické výuky však bylo patrné, že hospitace jsou zaměřeny spíše obecně, oblast aktivizujících metod a forem práce či formativního hodnocení není systematicky sledována. Vedení školy posílilo důraz na další profesní rozvoj pedagogů, stanovené cíle se více daří naplňovat v oblasti odbornosti pedagogů praktického vzdělávání, pozitivem je, že nedílnou součástí jejich vzdělávacích aktivit jsou i školení a odborné stáže u externích partnerů.

Přenos informací v rámci školy je funkční, využívaný elektronický informační systém podporuje rychlou a efektivní komunikaci všech aktérů vzdělávání. Spolupráce vyučujících odborných předmětů a učitelů odborného výcviku, která je zaměřena na návaznost výuky, seznamování s novými trendy v jednotlivých oborech vzdělávání, účinně propojuje teorii a praxi. Předmětové komise řeší řadu témat spojených s průběhem a ukončováním vzdělávání, také vzájemná komunikace většiny pedagogů je vhodně zaměřena především na předávání informací o průběhu a výsledcích vzdělávání jednotlivých žáků. Ze sledovaných hodin teoretické výuky však bylo patrné, že chybí témata výběru účinnějších metod a forem práce ve vztahu k udržení pozornosti a aktivitě žáků, včetně podpory jejich motivace.

Vedení školy aktivně získává na podporu vzdělávání a modernizaci školy další finanční zdroje z řady projektů i díky úzké spolupráci s externími partnery. Tyto finanční prostředky přispěly k rekonstrukci zázemí pro vzdělávání a výrazně se promítly do modernizace materiálně-technického vybavení zejména pro praktické vyučování (např. vozidla pro výcvik v řízení motorových vozidel, učební pomůcky od předního výrobce automobilů, zemědělská technika či simulátor navigačních systémů).

Škola rozvíjí efektivní spolupráci s mnoha externími partnery z oblasti zemědělství, strojírenství a gastronomie, stěžejní je spolupráce s řadou regionálních smluvních partnerů. Praxe v reálném prostředí firem rozvíjí odbornost žáků i pedagogů, přispívá ke kvalitní přípravě žáků na budoucí povolání a zvyšuje uplatnitelnost absolventů na trhu práce. Spolupráce s okolními základními a mateřskými školami a dny otevřených dveří podporují informovanost o vyučovaných oborech a možnostech profesního uplatnění. Dlouhodobá spolupráce s místními spolky a organizacemi či řada akcí pro veřejnost je součástí prezentace školy a současně se podílí na vytváření pozitivního vztahu žáků k místu, kde žijí.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Vzdělávání probíhá na dvou pracovištích školy a na pracovištích smluvních partnerů. Výuka je organizována s ohledem na potřeby vyučovaných oborů a optimální koordinaci teoretické výuky a praktického vyučování.

Průběh vzdělávání byl sledován v teoretické i praktické výuce. Vyučující zpravidla zohledňovali dosavadní znalosti žáků, důraz byl kladen na mezipředmětové vztahy. Požadavky kladené na žáky byly přiměřené a srozumitelné, se snahou podporovat u žáků pocit úspěšnosti. Celkově byla struktura hodin promyšlená, většinou s dostatečným časovým prostorem pro závěrečné shrnutí učiva.

Ve sledovaných hodinách teoretické výuky převažovala různě efektivní frontální výuka. Forma řízeného rozhovoru většinou poskytovala vyučujícím i žákům rychlou zpětnou vazbu o pochopení učiva, možností rozvoje kritického myšlení nebo komunikativních kompetencí však bylo využito výjimečně. Posilovat motivaci žáků k učení se dařilo především v předmětech odborného zaměření, přínosné bylo zejména zařazování zajímavostí z oboru i využití vlastních zkušeností žáků. V průběhu teoretické výuky plnili všichni žáci stejné úkoly, diferencované zadání s ohledem na specifické nadání nebo zájmy žáků nebylo zaznamenáno. Přestože hodiny cizích jazyků zpravidla probíhaly v cílovém jazyce, dovednosti žáků zaměřené na porozumění se dařilo rozvíjet pouze částečně. Rovněž rozvoj komunikačních dovedností žáků oboru vyžadujícího znalost dvou cizích jazyků byl ve sledovaných hodinách zaznamenán v různé míře úspěšnosti. Tyto nedostatky přetrvávají od minulé inspekční činnosti. Výuka byla zpravidla

doplňována názornými pomůckami a praktickými ukázkami, digitální technologie byly využívány vyučujícími pouze pro prezentaci učiva. Průběžné hodnocení poskytovalo žákům zpětnou vazbu o aktuální úrovni znalostí a dovedností. Při ústním ověřování znalostí nebo při praktických činnostech byly v některých případech vhodně využity prvky sebehodnocení a vzájemného hodnocení. Zhodnocení hodiny učitelem či žáky s ohledem na vzdělávací pokrok však bylo zařazeno výjimečně.

Průběh odborného výcviku sledovaný napříč vyučovanými obory měl odpovídající odbornou úroveň. Činnosti, které svým obsahem navazovaly na odborné předměty teoretické výuky, se zaměřovaly na prohlubování nabytých vědomostí, rozvoj požadovaných praktických dovedností a pracovních návyků spojených s výkonem budoucí profese žáků. Plnění jednotlivých úkolů probíhalo v přiměřeném tempu, žáci pracovali samostatně a dodržovali zásady bezpečnosti a ochrany zdraví. Vyučující poskytovali žákům směrem k úspěšnému splnění úkolů potřebnou podporu, vstřícná pracovní atmosféra byla odrazem dodržování nastavených pravidel a respektujícího způsobu komunikace mezi žáky a pedagogy.

Činnost domova mládeže vhodně navazuje na vzdělávání ve střední škole, odpočinkové a tematicky zaměřené aktivity respektují stanovené výchovně-vzdělávací cíle tohoto školského zařízení. Dostatek prostoru je podle individuálních potřeb žáků věnován přípravě na vyučování i k osobnímu volnu. Pestrá nabídka zájmových aktivit, kterou žáci ve velké míře využívají, přispívá k rozvoji jejich specifického nadání, zájmů a umožňuje smysluplné trávení volného času.

Hodnocení výsledků vzdělávání

K získávání průběžných výsledků žáků využívá škola standardní interní nástroje: testy, písemné práce, ústní zkoušení. Významnou zpětnou vazbu získává škola také od spolupracujících firem, u kterých žáci absolvují odborný výcvik. V některých případech jsou výsledky ovlivněny nižší mírou motivace k učení, která se projevuje především ve vyšším počtu nehodnocených žáků v pololetí. Škola sleduje výsledky vzdělávání na úrovni tříd, oborů i jednotlivců a pravidelně vyhodnocuje v rámci jednání pedagogické rady a předmětových komisí. S cílem omezit riziko předčasných odchodů ze vzdělávání jsou v případě zhoršení prospěchu nebo zvýšení absence žáka nastavována individuální a konkrétní opatření. Nabízené možnosti k řešení problému jsou však žáky využívány v různé míře. Pozitivní je v této oblasti činnost týmu školního poradenského pracoviště, který je složen z výchovné poradkyně, školní metodičky prevence, kariérového poradce a speciální pedagožky. K předcházení školní neúspěšnosti žáků také významně přispívá spolupráce mezi vyučujícími a pedagogy domova mládeže, která se odráží v cílené pomoci ubytovaným žákům s přípravou na výuku. Výsledkem je minimální počet neprospívajících žáků na konci školního roku. Aktivita k prevenci rizikového chování jsou jako součást vzdělávacího procesu realizovány formou různých projektů, třídnických hodin a jsou zaměřeny především na vytváření pozitivních vztahů mezi žáky a eliminaci nežádoucího chování. Při řešení problémů s chováním žáků využívá škola nastavený systém jednání se žákem a zákonnými zástupci, přijatá opatření vyhodnocuje a aktualizuje. Díky úzké spolupráci se střediskem výchovné péče se škole také daří zajišťovat externí odbornou pomoc při výskytu zátěžových situací. V případech, kdy nejsou tyto postupy účinné, škola přistupuje k udělování odpovídajících výchovných opatření.

Škola podporuje rozvoj specifického nadání žáků zejména vytvářením příležitostí pro jejich aktivní zapojení do řady projektů a odborných soutěží zaměřených v souladu s profilací školy. V těchto aktivitách žáci opakovaně dosahují vynikajících úspěchů, a to i na celostátní úrovni. Žáci si také mohou v průběhu studia prohloubit získávanou profesní odbornost absolvováním četných specializovaných kurzů a vzdělávacích aktivit, které škola nabízí. Této možnosti využívá vysoký počet žáků napříč obory.

Závěry

Vývoj školy / školského zařízení

- Dochází k postupné generační obměně pedagogického sboru.
- Byla upravena vzdělávací nabídka, škola poskytuje střední vzdělání zakončené závěrečnou zkouškou s výučním listem v tříletých oborech typu H a E,
- Dlouhodobě probíhá výrazná modernizace materiálně-technického vybavení pro teoretickou i praktickou výuku a rekonstrukce prostor v místech poskytovaného vzdělávání.

Silné stránky

Střední škola – negymnaziální obory

- Intenzivní a dlouhodobá spolupráce školy s množstvím externích partnerů z oblasti zemědělství, strojírenství a gastronomie posiluje kvalitu vzdělávání. (1.5)
- Materiálně-technické vybavení pro praktickou výuku je systematicky modernizováno v souladu s požadavky trhu práce. (2.4)

Domov mládeže

- Pestrá nabídka aktivit domova mládeže systematicky podporuje rozvoj zájmů a specifického nadání účastníků. (4.2)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

Střední škola – negymnaziální obory

- V části teoretické výuky nejsou dostatečně využívány metody aktivního učení podporující rozvoj kritického myšlení a komunikativních kompetencí. (4.2)
- Nižší míra uplatňování diferenciací v teoretické výuce dostatečně nezohledňuje individuální vzdělávací schopnosti žáků. (4.3)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Doporučení pro zlepšení činnosti školy / školského zařízení

- Při hospitační činnosti v teoretické výuce zaměřovat pozornost na efektivní využívání metod a forem práce podporujících aktivní zapojení žáků a rozvoj jejich komunikativních kompetencí.
- Další vzdělávání pedagogů zacílit na možnosti rozvoje kritického myšlení žáků a diferenciaci vzdělávacích cílů.
- Především ve výuce cizích jazyků cíleně využívat diferenciaci zadávaných úkolů směrem k žákům nadaným.
- Zejména v předmětech všeobecného charakteru se zaměřit na posilování motivace žáků k učení.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá řediteli školy ve lhůtě do 30 dnů od marného uplynutí lhůty pro podání připomínek k obsahu inspekční zprávy, resp. od doručení stanoviska k připomínkám, přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných inspekční činností. Tyto nedostatky jsou formulovány v části slabé stránky (oblasti ke zlepšení). Ve stejné lhůtě písemně informujte Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření, a to prostřednictvím datové schránky (g7zais9).

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Školní vzdělávací programy vyučovaných oborů platné od 1. 8. 2018 pro žáky 3. ročníku, od 1. 9. 2022 pro žáky 1. a 2. ročníku
2. Školní vzdělávací program domova mládeže platný od 1. 9. 2023
3. Školní řád ze dne 26. 5. 2022
4. Vnitřní řád domova mládeže ze dne 1. 9. 2023
5. Vnitřní řád školní jídelny ze dne 31. 8. 2022
6. Rozvrhy vyučovacích hodin školní rok 2023/2024

7. Třídní knihy (školní rok 2022/2023 a 2023/2024)
8. Koncepce rozvoje školy na období 2022–2027
9. Jmenování do funkce ředitele školy s účinností od 1. 8. 2019
10. Plán práce na školní rok 2023/2024
11. Záznamy z pedagogické rady (aktuální zápisy a zápisy za poslední školní rok)
12. Výroční zpráva (za poslední školní rok)
13. Dohoda o spolupráci s obcí Horní Němčice ze dne 12. 9. 2022
14. Protokoly a záznamy o provedených kontrolách ve vztahu k řízení školy – přijímání opatření
15. Personální dokumentace zejména ve vztahu ke kvalifikaci
16. Mzdová a hospodářská dokumentace a účetní evidence (přidělená dotace, rozvojové programy a jiné projekty poskytnuté ze státního rozpočtu, a to včetně vypořádání)
17. Dokumentace výchovného poradenství a prevence rizikového chování žáků
18. Dokumentace pro kontrolu školního stravování
19. Dokumentace pro kontrolu bezpečnosti a ochrany zdraví žáků

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete prostřednictvím datové schránky (g7zais9), a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Renata Pechoušková, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu

Bc. Marie Řežábková, kontrolní pracovnice

PaedDr. Martina Baarová, školní inspektorka

8. 11. 2023

Střední odborné učiliště
ZEMĚDĚLSKÉ A SLUŽEB
Dačice

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Výnosy celkem	58 826 066,23 Kč
Výnosy z hlavní činnosti	3 270 560,00 Kč
Výnosy z doplňkové činnosti	710 215,00 Kč
Ostatní výnosy	1 168 260,53 Kč
Čerpání investičního fondu do výnosů	1 337 713,08 Kč
Čerpání rezervního fondu	0,00 Kč
Čerpání FKSP	1 273,00 Kč
Výnosy z transferů	52 338 044,62 Kč
Náklady celkem	58 807 054,75 Kč
Mzdové náklady	30 871 176,00 Kč
Ostatní náklady	27 935 878,75 Kč
Hospodářský výsledek za rok 2023	19 011,48 Kč
Z hlavní činnosti	0,00 Kč
Z doplňkové činnosti	19 011,48 Kč
Fondy celkem stav k 31. 12. 2023	3 335 236,12 Kč
Fond odměn	35 649,00 Kč
Fond kulturních a sociálních potřeb	533 671,51 Kč
Fond rezervní ze zlepšeného výsledku hospodaření	745 228,77 Kč
Fond rezervní z ostatních titulů	717 366,38 Kč
Fond reprodukce majetku, investiční fond	1 303 320,46 Kč

KOMENTÁŘ K VÝROČNÍ ZPRÁVĚ O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2023

Výnosy celkem:	58 826 066,23 Kč
Výnosy získané vlastní činností:	4 189 269,00 Kč
z toho:	
prodej výrobků	208 494,00 Kč
produktivní práce žáků	342 536,00 Kč
stravování zaměstnanců	373 354,00 Kč
ostatní tržby	322 015,00 Kč
výuka ŘMV	8 000,00 Kč
profesní kvalifikace	13 950,00 Kč
ubytování ostatní	685,00 Kč
provedené práce	303 400,00 Kč
vzdělávací kurz	205 400,00 Kč
výuka svařování	2 414 095,00 Kč
tržby za žáky od rodičů:	

	strava	1 806 005,00 Kč
	ubytování	608 090,00 Kč
Výnosy z pronájmu		112 226,00 Kč

Ostatní výnosy **2 186 526,61 Kč**

z toho: čerpání fondů 1 338 986,08 Kč

úroky 728,74 Kč
ostatní výnosy z činnosti 204 811,79 Kč
prodej DHM 642 000,00 Kč

Výnosy z transferů celkem: **52 338 044,62 Kč**

Dotace od Krajského úřadu – provozní 8 694 000,00 Kč
Dotace od Krajského úřadu – stipendia 48 300,00 Kč
Dotace od MŠMT – projekty romské komunity 24 077,00 Kč
Dotace z NPO – DOUČOVÁNÍ 3 600,00 Kč
Dotace z NPO – Prevence digitální propasti 20 000,00 Kč
Dotace z NPO – Digitální učební pomůcky 266 000,00 Kč
Dotace Obědy pro Jihočeské děti 1 995,00 Kč
Dotace od MŠMT – přímé náklady 41 214 293,00 Kč
Dotace od MŠMT – OPVVV (J.A.Komenský) 573 756,62 Kč
Dotace od Krajského úřadu – odpisy IROP, ROP 1 492 023,00 Kč
Dotace od Krajského úřadu ostatní dle UZ 0,00 Kč

Celkové výdaje neinvestiční **58 807 054,75 Kč**

Mzdové náklady celkem **30 823 076,00 Kč**

Náhrady mezd za dočasnou pracovní neschopnost 273 805,00 Kč
Příplatek ke karanténě 0,00 Kč

Náklady na platy pracovníků celkem **30 549 271,00 Kč**

Platy ze státního rozpočtu včetně ESF 29 786 191,00 Kč
z toho: platové tarify 19 282 104,00 Kč
náhrady platů 5 027 262,00 Kč
osobní příplatky 403 495,00 Kč
odměny 3 674 224,00 Kč
příplatky za vedení 602 451,00 Kč
zvláštní příplatky 500 545,00 Kč
příplatky za přesčasy 35 811,00 Kč
ostatní příplatky 68 456,00 Kč
přespočetné hodiny 155 843,00 Kč
specializační příplatky 36 000,00 Kč

Ostatní platby za provedenou práci **763 080,00 Kč**

z toho:	ze st. rozpočtu vč. ESF	231 700,00 Kč
	v tom: ostatní osobní výdaje	231 700,00 Kč
	odstupné	0,00 Kč
	ostatní platby	0,00 Kč

z toho:	z doplňkové činnosti	209 000,00 Kč
	z ostatních zdrojů	322 380,00 Kč
	ESF	188 100,00 Kč

Zákonné odvody zdravotního pojištění 2 682 147,00 Kč

Zákonné odvody sociálního pojištění 7 389 955,00 Kč

Jiné sociální pojištění – úrazové poj. 125 154,00 Kč

Zákonné sociální náklady (FKSP, školení, lékařské prohlídky, OOPP) 827 487,30 Kč

Cestovné 14 558,00 Kč

Ostatní provozní náklady 16 221 348,37 Kč

opravy a udržování 2 102 498,78 Kč

budovy 1 223 418,23 Kč

stroje a zařízení 310 830,56 Kč

ostatní 568 249,99 Kč

materiálové výdaje celkem 4 737 859,23 Kč

z toho: palivo – kovářské uhlí 30 250,00 Kč

čistící a úklidové prostředky 183 439,99 Kč

pneumatiky 4 809,38 Kč

náhradní díly 231 062,79 Kč

pohonné hmoty 641 904,03 Kč

potraviny ŠK 2 148 303,37 Kč

potraviny CK 340 329,73 Kč

ochranné prac. pomůcky pro žáky 1 687,95 Kč

ostatní materiál 849 695,05 Kč

učební pomůcky 5 820,00 Kč

spotřeba kr. drobného hmot. majetku 297 013,89 Kč

léky a zdravotní materiál 3 895,80 Kč

testy pro žáky 1 335,20 Kč

energie celkem 2 978 347,63 Kč

z toho: elektrická energie 801 801,79 Kč

voda 333 772,00 Kč

topný plyn 1 703 418,31 Kč

technické plyny 139 355,53 Kč

ostatní služby celkem 2 032 053,96 Kč

z toho: služby pošt 18 432,50 Kč

služby telekomunikací 85 096,65 Kč

bankovní poplatky 5 988,00 Kč

programové vybavení 423 771,54 Kč

nájemné	155 357,30 Kč
technické prohlídky, revize, emise, náklady na učně, praní prádla, likvidace odpadů, servisní služby	1 343 407,97 Kč
jiné sociální náklady (OOPP a lékařské prohlídky žáků)	299 169,40 Kč
daň silniční	35 876,00 Kč
jiné daně a poplatky	12 560,00 Kč
odpisy dlouhodobého majetku	2 524 403,00 Kč
náklady z dlouhodobého drobného majetku	1 418 618,23 Kč
ostatní náklady (pojistné náhrady, stipendium, maturita)	78 852,14 Kč

Příjmy a čerpání fondů

Fond investiční – počáteční stav k 1.1.2023	398 723,54 Kč
--	----------------------

tvorba fondu odpisy	1 033 490,00 Kč
investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele (FRŠ)	0,00 Kč
převod z rezervního fondu	1 000 000,00 Kč
příjmy z prodeje DHM	642 000,00 Kč
tvorba fondu celkem	2 675 490,00 Kč

Zdroje IF celkem za rok

Čerpání investičního fondu 1 770 893,08 Kč

opravy a údržba celkem: 1 337 713,08 Kč

nákup investičního majetku celkem: 433 180,00 Kč

Fond investiční – zůstatek k 31. 12. 2023	1 303 320,46 Kč
--	------------------------

Fond rezervní	počáteční stav k 1.1.2023	1 528 208,41 Kč
	navýšen o HV roku 2022	217 020,36 Kč
	navýšen o dar Život dětem	0,00 Kč
	nespotřebované dotace z EU	717 366,38 Kč
	zůstatek k 31. 12. 2023	1 462 595,15 Kč

Fond odměn	počáteční stav	35 649,00 Kč
	zůstatek k 31. 12. 2023	35 649,00 Kč

Příjmy:	základní příděl za rok 2023	600 957,72 Kč
Stav po přidělu		1 145 793,51 Kč
Výdaje:	příspěvek na stravu zaměstnanců	363 188,00 Kč
	rekreace	0,00 Kč
	kultura, tělovýchova a sport	19 450,00 Kč
	poskytnuté peněžní dary – výročí zaměstnanců	12 000,00 Kč
	ostatní použití	217 484,00 Kč
Výdaje celkem		612 122,00 Kč
Stav FKSP k 31. 12. 2023		533 671,51 Kč

Komentář

Všechny přidělené prostředky z Krajského úřadu na přímé náklady a na provoz byly vyčerpány. Všechny závazné ukazatele, týkající se přímých nákladů posledního upraveného rozpočtu, byly dodrženy. Závazný ukazatel příspěvku na provoz a odpisový plán byl dodržen.

Výsledek hospodaření

Hospodářský výsledek za rok 2023 činil 19 011,48 Kč a to pouze z doplňkové činnosti. Částku 19 011,48 Kč navrhujeme převést do rezervního fondu.

Doplňková činnost

V roce 2023 byly provozovány doplňkové činnosti uvedené ve zřizovací listině školy:

Kurz řízení motorových vozidel, Kurz svařování, Kurz ochrany rostlin.

Celková doplňková činnost za rok 2023 skončila ziskem 19 011,48 Kč. Větší část výnosů z doplňkových činností se použila na úhradu nákladů hlavní činnosti.

Všechny doplňkové činnosti byly pro naši organizaci přínosné.

Péče o spravovaný majetek

Inventarizace hospodářských prostředků SOUZaS Dačice byla provedena k 31. 12. 2023. Odpovědní pracovníci společně se členy inventarizačních komisí, které jmenoval ředitel, prováděli inventarizaci na základě účetní evidence s porovnáním na skutečný stav. Byl kontrolován fyzický stav předmětů, učebních pomůcek, strojů, zařízení, jejich opotřebení, případně návrh na opravu či vyřazení.

Při inventarizaci nebyly zjištěny rozdíly mezi fyzickým stavem a účetní evidencí.

Inventarizací byl zjištěn stav majetku:

- Software	0,00 Kč
- Budovy – stavby	41 136 406,00 Kč
- Stroje a zařízení	36 638 291,39 Kč
- Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	208 568,52 Kč
- Drobný dlouhodobý hmotný majetek	12 188 942,75 Kč
- Pozemky	663 013,89 Kč
- Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	433 180,00 Kč

MAJETEK CELKEM

91 268 402,55 Kč

Stav zásob:

- Sklad čisticích prostředků	32 638,70 Kč
- Sklad pracovních oděvů a obuvi	7 712,93 Kč

- Sklad potravin	85 424,51 Kč
- Sklad AG testy	0,00 Kč
- Čipy	1 598,20 Kč
ZÁSoby CELKEM	127 374,34 Kč

Skutečný stav zásob byl porovnán s účetní evidencí a nebyl zjištěn inventární rozdíl, kladně je třeba hodnotit, že nákup a výdej probíhal v průběhu roku 2023 rovnoměrně. Hodnota zásob činila k 31. 12. 2023 celkem 127 374,34 Kč.

V roce 2023 nemáme evidované v účetnictví organizace žádné zmařené investice. Všechny plánované investiční akce byly zrealizovány.

Uvádíme celkovou spotřebu elektrické energie a topného plynu dle evidence za všechna odběrná místa na škole, domově mládeže i v dílnách odborného výcviku.

Stav pohledávek a závazků

Stav pohledávek k 31. 12. 2022 evidujeme nezaplacené pohledávky ve výši 46 471 Kč (z toho 24 971 Kč po lhůtě splatnosti, které však byly v lednu 2024 uhrazeny) a závazky ve výši 530 915,36 Kč (žádné po lhůtě splatnosti).

Závěr

Hospodaření Středního odborného učiliště zemědělského a služeb Dačice v roce 2023 skončilo s kladným hospodářským výsledkem pouze z doplňkové činnosti. Stanovené závazné ukazatele byly dodrženy, veškeré finanční prostředky byly účelně vynaloženy na zajištění výchovy a vzdělávání žáků a financování provozu učiliště.

Střední odborné učiliště ZEMĚDĚLSKÉ A SLUŽEB

Výroční zpráva o činnosti Středního odborného učiliště zemědělského a služeb, Dačice, nám. Republiky 86, byla projednána pedagogickou radou dne 27. 9. 2024 a projednána a schválena školskou radou dne 8. 10. 2024.



Mgr. Raděk Hillay
ředitel školy, vz. Mgr. Jiří Doležal



Bc. Václav Vyhnálek
předseda školské rady